

BIBLIOGRAFÍA RECIBIDA

Sección a cargo de la Lic. Hilda Santiesteban Badía.

Licenciada en Información Científica y Máster en Bioética. Responsable de Información Científica del Centro Juan Pablo II y compiladora de la publicación Cuadernos.

TÍTULO: EL ARTE DE CUIDAR:
ATENDER, DIALOGAR Y RESPONDER.

AUTOR: AGUSTÍN DOMINGO MORATALLA^{II}

MADRID: EDICIONES RIALP, S.A.;

2013.

En la ética contemporánea, el cuidado se ha convertido en una de las categorías claves para comprender, explicar e interpretar el cambio de época a la que estamos asistiendo, ya que la relación entre curar y cuidar está cambiando. Aplicarse en el cuidado es promover una tradición moral donde el cuidar es constitutivo de la vida moral. El cuidado transforma en diligencias las iniciativas de racionalidad humana y, lo que es más importante, evita situaciones de negligencia, descuido y olvido de la responsabilidad.

El autor presenta, en este libro, un análisis del génesis y evolución de la ética del cuidado, como una ética de la responsabilidad en el horizonte filosófico abierto por las investigaciones de Paul Ricoeur y Pedro Laín Entralgo, pero también considera las aportaciones filosóficas de Emmanuel Levinas, Hans Georg Gadamer y Charles Taylor quienes, con sus trabajos, dieron un impulso importante a la ética del cuidado.

En el libro se profundiza en como el cuidado está relacionado con la capacidad de escucha, el diálogo interdisciplinar y la disponibilidad para la verdad. No se presenta como técnica o habilidad, sino como un verdadero arte que requiere entrenamiento para atender, dialogar y responder.

En sus páginas podrá comprobar cómo se promueve una cultura de la responsabilidad y potencia el diálogo como fundamento de la bioética. **B**

^{II} Profesor de Filosofía Moral y Política en la Universidad de Valencia. Vicepresidente del Comité del Hospital Clínico (Valencia) y miembro de la Comisión Valenciana de reproducción humana asistida. Colabora en los medios de comunicación y recibido varios premios nacionales de Prensa.

